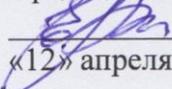


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета колледжа  
 Е.А Вербицкая  
«12» апреля 2018 года



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 90

### ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)

г. Лесозаводск  
2018г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 90

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы(ОПОП)

г. Лесозаводск

2018г.

Настоящее положение разработано на основе законодательных актов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 « О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки №1138 от 17 ноября 2017г «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- локальных нормативных актов КГА ПОУ «Лесозаводский индустриальный колледж» (далее - колледж).

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) «Об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)» далее - ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)) краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Лесозаводский индустриальный колледж» (далее КГА ПОУ «ЛИК») определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), по специальности/профессии среднего профессионального образования, с учетом требований рынка труда.

1.2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)» (далее - ОПОП-ППССЗ ППКРС).

1.3. ОПОП-ППССЗ, ППКРС - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей,

программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, а также комплектов контрольно - оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

1.4. ОПОП-ППССЗ, ППКРС по каждой специальности/профессии с учетом формы получения образования разрабатывается колледжем самостоятельно и до начала учебного года утверждается приказом по колледжу после обсуждения на педагогическом совете колледжа и согласования с работодателем.

## 2. Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение:

учебных циклов: ППССЗ	учебных циклов: ППКРС
– общеобразовательного (на базе основного общего образования); – общего гуманитарного и социально-экономического; – математического и общего естественнонаучного; – профессионального.	– общеобразовательного (на базе основного общего образования); – профессионального.
разделов: ППССЗ	разделов: ППКРС
учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.	учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный (при наличии), общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин (далее - УД) основной и вариативной части ОПОП-ППССЗ, ППКРС

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.2. Перед началом разработки ОПОП-ППССЗ, ППКРС определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ОПОП-ППССЗ, ППКРС разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Структура ОПОП-ППССЗ, ППКРС по специальности определена установленным содержанием (*Приложение 1*).

2.4. Разработка ОПОП-ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), примерных программ (при их наличии) с учетом профиля специальности.

Примерная программа - это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения программы, примерные условия реализации образовательной деятельности.

2.5. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП-ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по УД, ПМ и их составляющим (междисциплинарным курсам (МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по УД, ПМ (и их составляющим);
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

2.5.1. При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

2.5.2. Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП-ППССЗ, ППКРС используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (допускается введение дополнительных компетенций, дополнительных умений и знаний), или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, либо потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности колледжа.

2.5.3. Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями по заполнению макета (*Приложение 2*).

2.6. Учебный график по специальности/профессии устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, лабораторно-

экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО (*Приложение 3*).

Направленность (профиль) образования - ориентация ОПОП-ППССЗ, ППКРС на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.7. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается преподавателями колледжа с учетом профиля образования и вносится в программы после обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

2.7.1. В рабочих программах УД преподавателями формулируются требования к результатам их освоения: умениям и знаниям. В рабочих программах профессиональных модулей обязательным результатом является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по конкретной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также практическим опытом, умениями и знаниями.

2.7.2. Тематический план рабочих программ УД, ПМ должен соответствовать требованиям учебного плана по специальности. Основные источники для освоения рабочих программ УД, ПМ - не позднее 5 лет издания. На момент реализации рабочей программы допускается корректировка перечня основной литературы с учетом поступлений учебных изданий в библиотеку колледжа.

2.7.3. Процедура утверждения рабочих программ УД и ПМ, разработанных на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО преподавателями колледжа, определена Регламентом утверждения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.8. Практика является обязательным разделом ОПОП-ППССЗ, ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП-ППССЗ, ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика для ОПОП-ППССЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности/профессии и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности/профессии) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Виды работ по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренные программой практики, содержатся в рабочих программах соответствующих профессиональных модулей.

2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП-ППССЗ, ППКРС (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателями.

2.10. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (ККОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ОПОП-ППССЗ, ППКРС. Комплект контрольно-оценочных средств включает:

- контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости, мониторинга когнитивной деятельности обучающихся (ноябрь, март).

Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ разрабатываются преподавателями и после обсуждения на заседаниях методической комиссии согласуются с работодателем, зам. директором по учебно-производственной работе не позднее одного месяца до начала мониторинга когнитивной деятельности студентов или промежуточной аттестации.

2.10.1. Структурными элементами комплекта контрольно - оценочных средств по профессиональному модулю являются:

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Область применения

Система контроля и оценки освоения программы ПМ

Формы промежуточной аттестации по ОПОП-ППССЗ, ППКРС при освоении профессионального модуля

Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по междисциплинарному курсу

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

- задания для экзаменуемых
- пакет экзаменатора

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)

- задания для экзаменуемых.
- пакет экзаменатора

Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

- оценочный лист по практике
- аттестационный лист по практике

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

2.10.2. Структурными элементами комплекта контрольно - измерительных материалов по учебной дисциплине являются:

- Паспорт комплекта контрольно - измерительных материалов.
- Область применения.
- Освоение знаний, умений.
- Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.
- Формы текущего контроля при освоении учебной дисциплины.
- Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины.
- Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
- Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний.
- Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП-ППССЗ, ППКРС по специальностям/профессиям, реализуемым в колледже.
- Программа ГИА по специальностям/профессиям разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе совместно с преподавателем, ведущим подготовку ГИА. При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются: область применения, цели и задачи, форма государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту ВКР; структура, содержание, процедура проведения ГИА и критерии оценки.
- Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для ГИА утверждаются директором колледжем после предварительного согласования с работодателями за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.10.3. Численность обучающихся в учебной группе при освоении ОПОП-ППССЗ, ППКРС составляет 25 - 30 человек. Учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.10.4. Освоение образовательной программы среднего ОПОП-ППССЗ, ППКРС по специальностям/профессиям ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

2.10.5. Информация по обновлению ОПОП-ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии заслушивается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

2.10.6. Титульный лист ОПОП-ППССЗ, ППКРС оформляется визой согласования и утверждения, включающей подпись и должность визирующего документ, расшифровку подписи (инициалы, фамилию) и дату подписания, печать для документов.

2.10.7. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП-ППССЗ, ППКРС по специальности/профессии, заместитель директора по учебно-производственной работе.

2.11 ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС) разрабатывается в следующем порядке

№	Элементы ОПОП СПО	Источник информации	Срок представления
1	Титульный лист	Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
2	Общие положения	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
4	Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО, Шаблон ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	ФГОС СПО, Локальные акты техникума	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
5.1	Календарный учебный график	Шаблон учебного графика	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
5.2	Учебный план (УП)	ФГОС СПО; Шаблон учебного плана	Не позднее 1 мая года начала реализации ОПОП (ППССЗ, ППКРС)
5.3	Рабочие программы учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ)	ФГОС СПО; Шаблоны рабочих программ УД, ПМ	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
5.4	Программы учебной и производственной практик	Положение о практике; ФГОС СПО; Шаблон программы практики	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
6	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО; Положение о фондах оценочных средств (ФОС); Шаблон ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС	До 1 сентября года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
6.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФГОС СПО; Фонды оценочных средств; Шаблон ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС; Рабочие программы УД, ПМ	До 1 октября года начала реализации ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО (ППССЗ, ППКРС)	Положение о ГИА; ФГОС СПО; Положение о выпускной квалификационной работе; Положение о дипломном проектировании; ФОС для ГИА	До 1 декабря последнего года подготовки студентов

7	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО (ППССЗ)	ФГОС СПО; Шаблон ОПОП СПО	Не позднее 1 июля года начала реализации
7.1	Кадровое обеспечение	ФГОС СПО; Тарификационный список преподавателей	До 1 сентября каждого года
7.2	Учебно-методическое обеспечение	ФГОС СПО; Положение об УМК	Полный комплект: к концу изучения УД, ПМ
7.3	Информационное обеспечение	ФГОС СПО;	До 1 сентября каждого года
7.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	ФГОС СПО;	До 1 сентября каждого года
7.5	Базы практики	ФГОС СПО; Положение о практике	До 1 сентября каждого года
7.6	Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	Шаблон ОПОП СПО ППССЗ, ППКРС. Документы регламентирующие воспитательную деятельность	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП

### Структура ОПОП-ППССЗ по специальности

Общие положения.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ.

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Требования к условиям реализации ОПОП-ППССЗ.

Характеристика социокультурной среды.

Оценка результатов освоения ОПОП-ППССЗ.

#### Приложения:

- Учебный план на нормативный срок получения СПО по ОПОП-ППССЗ базовой подготовки на базе основного/среднего общего образования, очной (заочной) формы обучения.

- График учебного процесса.

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам.

- Программа практик (учебной и производственной).

Программа государственной итоговой аттестации.

- Комплекты контрольно - оценочных средств для: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

- Программа воспитания и социализации.

Приложение 1

Утверждаю  
Директор КГА ПОУ "ЛИК"  
\_\_\_\_\_ О.В.Назаренко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
«Лесозаводский индустриальный колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
код и наименование специальности

по программе \_\_\_\_\_ подготовки

базовой

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

основного общего или среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

1. Пояснительная записка

**1.1. Нормативно-правовая база реализации ОПОП-ППССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена \_\_\_\_\_ разработан на основе федерального *государственного* наименования образовательного учреждения образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от \_\_\_\_\_, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № от \_\_\_\_\_) код и наименование специальности.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например, устав колледжа, действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса.

**1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.**

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:

- дата начала занятий;
- нормы учебной нагрузки обучающихся;
- продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);
- продолжительность учебных занятий;
- описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП-ППССЗ;
- порядок проведения учебной и производственной практики;
- порядок проведения преддипломной практики;
- организация консультаций;
- время и сроки проведения каникул.

### **1.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)**

В соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее - Рекомендации Минобрнауки России, 2007) для специальности «.....» реализуется .....профиль.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» - до 70 часов и «Физическая культура» - до 3 часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, с учетом Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Формы проведения экзаменов и критерии оценки умений и знаний обучающихся определяются предметно-цикловыми комиссиями.

### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП-ППССЗ**

Описывается распределение часов вариативной части с кратким обоснованием введения дисциплин, МДК или профессиональных модулей.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Описывается организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся:

- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- формы государственной итоговой аттестации выпускников.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения<sup>1</sup>

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

### Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI).

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 4, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

<sup>1</sup> для очно-заочной (вечерней) и заочной формы таблица должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержать расчет в неделях и (или) в часах

